

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

LENGUA Y LITERATURA


Grado: 2do. EGB


Profesor: Lcdo. Pablo Herrera

Año lectivo: 2017 -2018

Fecha: 12 de agosto

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

BLOQUE # 1 Nos sucede a todos		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto y cuaderno)
 Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.	1. Los carteles nos informan. 2. Fonemas: m/ o/ n/ e/ d/ a/ p/ i/ t/ ñ/ u/	Hojas de Tareas: 1, 2, 3, 4 A.I.C # 1 Hoja de Lección: 1 Hoja de Evaluación Sumativa: 1

BLOQUE # 2 Deliciosas y jugosas		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto y cuaderno)
 Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad	1. Lecturas: “Usan los cinco sentidos” 2. “El fin de pelea” 3. Historias de Paloma 4. Fonemas: m/ o/ n/ e/ d/ a/ p/ i/ t/ ñ/ u/	Libro “Ensalada de letras”: Págs. 8 Libro “Ensalada de letras”: Págs. 9 a 11 Libro “Ensalada de letras”: Págs. 12 Hojas de Tareas: 5, 6, 7, 8 Hoja de Evaluación Sumativa: 2

BLOQUE # 3 La naturaleza es sabia		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto y cuaderno)
<p>✚ Dialogar con capacidad para escuchar, mantener el tema e intercambiar ideas en situaciones informales de la vida cotidiana.</p>	<p>5. Lecturas: “El cuadro del sapo”</p> <p>6. “Topo Tino”</p> <p>7. Fonemas: m/ o/ n/ e/ d/ a/ p/ i/ t/ ñ/ u/ s/</p>	<p>Libro “Ensalada de letras”: Págs. 16 a 18</p> <p>Libro “Ensalada de letras”: Págs. 22 a 23</p> <p>Hojas de Tareas: 1, 2</p> <p>Hoja de Lección: 1, 2</p> <p>Hoja de Evaluación Sumativa: 3</p>

Elaborado por:
Lcdo. Pablo Herrera

Revisado por:
Lcdo. Pablo Herrera

Profesor de Lengua y Literatura

Subjefe del Área de Lengua y Literatura

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL
ÁREA DE MATEMÁTICA

Grado: 2do Básica
Año lectivo: 2017 -2018

Profesor: Lcdo. Sandro Montesdeoca
Fecha: 18 de agosto 2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

BLOQUE # 1 Mi Familia Escolar		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN
<p>a.- Construir conjuntos discriminando las propiedades de los objetos.</p> <p>b.-Reconocer y representar conjuntos, elementos y subconjuntos gráficamente.</p>	<p>-Patrones de objetos y figuras.</p> <p>-Correspondencia.</p> <p>-Conjuntos y elementos.</p> <p>-Series del 0 al 50.</p>	<p>Carpeta:</p> <p>Hojas de trabajo 1 a 4.</p> <p>Actividad individual # 1 y 2.</p>
<p>c.-Reconocer, representar, escribir y leer los números del 0 al 9 en forma concreta, gráfica y simbólica.</p>	<p>-Configuración y escritura de números.</p> <p>-Nociones espaciales: encima / debajo; pequeño, mediano, grande; delante, detrás.</p> <p>-Cálculo mental.</p>	<p>Lección.</p> <p>Evaluación Sumativa.</p> <p>Texto páginas: 12,16, 18, 20, 26, 28,30 y 35.</p>
<p>d.-Ubicar números naturales menores a 9 en la semirrecta numérica.</p>	<p>-Números de 0 a 9.</p> <p>-Cuantificadores de cantidad.</p> <p>-Sumas.</p>	

BLOQUE # 2 La escuela de Milena		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN
<p>a.-Reproducir, describir y construir patrones de objetos y figuras a basa de sus atributos.</p> <p>b.-Relacionar la noción de adición con juntar elementos de conjuntos.</p>	<p>-Cuantificadores de cantidad.</p> <p>-Conjuntos.</p> <p>-Patrones de objetos con 2 o más atributos.</p> <p>-Relación de pertenencia. Interior, exterior y frontera.</p>	<p>Carpeta:</p> <p>Hojas de trabajo 1 a 4.</p> <p>Actividad individual #</p>

<p>c.- Resolver adiciones con los números del 0 al 9, con material concreto, mental y gráfico.</p>	<p>-Sumas. -Problemas gráficos de suma. -Ubicación en la cuadrícula. - Series del 51 al 90. - Escribe el número que falta en cada serie.</p>	<p>1 y 2. Lección. Evaluación Sumativa. Texto páginas: 46, 48, 50, 54, 56, 58 y 66.</p>
<p>d.-Vincular la noción de sustracción con el hecho de quitar objetos de un conjunto y la establecer diferencias entre dos cantidades.</p>	<p>-Restas. -Cálculo mental.</p>	

BLOQUE # 3 Calcular es divertido.		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN
<p>a.-Reconocer, representar, escribir y leer los números del 0 al 19. b.-Reconocer el menor, el mayor y el igual en un grupo de números.</p>	<p>-Números hasta el 19. -La decena. -Lateralidad: Derecha /Izquierda. -El anterior, el posterior y el número que está entre.</p>	<p>Carpeta: Hojas de trabajo 1 a 4. Actividad individual # 1 y 2.</p>
<p>c.-Resolver adiciones sin reagrupación con los números del 0 al 19, con material concreto, mental y gráfico.</p>	<p>-Combinaciones para formar el 10. - Formación de cantidades. -Series del 91 al 150. Sumas. -Cálculo mental. -Problemas gráficos de adición. -Dibuja y pinta los elementos que faltan en la suma.</p>	<p>Lecciones 1 y 2. Evaluación Sumativa. Texto páginas: 72, 74, 78, 80, 82, 86 y 88.</p>
<p>d.- Resolver sustracciones sin reagrupación con los números del 0 al 19, con material concreto, mental y gráfico.</p>	<p>-Problemas gráficos de resta.</p>	

<p>Elaborado por:</p> <p>Profesor de Matemáticas</p>	<p>Revisado por:</p> <p>Julio Pezo C. Jefe del Área de Matemáticas</p>
---	--

EBE

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

CCNN

Curso: SEGUNDO EBE
Año lectivo: 2017 -2018

Profesor: Lcdo. Christian Bermeo
Fecha: 15.08.17

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Las guías de estudio son herramientas diseñadas para fortalecer lo aprendido durante el I Quimestre.
- Revise el libro de la materia, así como las actividades realizadas en este quimestre (Actividades en clase, Lecciones, sumativas). Al final de cada bloque el libro trae dos secciones: Estudio eficaz y Evaluación sumativa esto le servirá como refuerzo.

BLOQUES	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto)
Bloque 1: Los Seres de la naturaleza.	1) Seres vivos y no vivos.	Páginas 12 y 13; hojas de actividades.
	2) Ciclo de vida de las personas y sus cambios.	Páginas 14 y 15; hojas de actividades.
	3) Ciclo de vida de los animales.	Páginas 16 y 17; hojas de actividades.
	4) Ciclo de vida de las plantas	Páginas 18 y 19; hojas de actividades.
	5) Ciclo de diario de los seres vivos.	Páginas 20 y 21; hojas de actividades.
	6) El cielo y los fenómenos atmosféricos.	Páginas 22 y 23; hojas de actividades.
Bloque 2: Así somos los seres vivos.	1) Tipos de hábitats	Páginas 32 y 33; hojas de actividades.
	2) Hábitats de los animales	Páginas 34 y 35; hojas de actividades.
	3) Hábitats de las plantas	Páginas 36 y 37; hojas de actividades.
	4) El cerebro	Páginas 38 y 39; hojas de actividades.
	5) El corazón	Páginas 40 y 41; hojas de actividades.
	6) Los pulmones	Páginas 42 y 43; hojas de actividades.
	7) El estomago	Páginas 44 y 45; hojas de actividades.
	8) Normas de higiene personal	Páginas 46 y 47; hojas de actividades.
	9) Manejo de alimentos	Páginas 48 y 49; hojas de actividades.

Elaborado por: Lcdo. Christian Bermeo

Revisado por: Lcdo. David Pacheco Montoya Msc.

Profesor de CCNN

Jefe del Área de CCNN



Unidad Educativa Bilingüe
TORREMAR



EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES

ESTUDIOS SOCIALES

Grado: Segundo A, B y C

Profesor: Diego Madrid, Emel Fernández y Víctor Genovesi

Año lectivo: 2017 - 2018

Fecha: 18/08/2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto)
MI FAMILIA	VIVIMOS EN FAMILIA. LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA. LAS FAMILIAS SON DIFERENTES.	PÁGINAS. 12 - 21
MI FAMILIA	LA HISTORIA DE MI FAMILIA. EN LA FAMILIA NOS CUIDAMOS Y NOS AYUDAMOS. AMO A MI FAMILIA.	PÀGINAS 22 - 27
MI FAMILIA	ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS EN FAMILIA. MI FAMILIA VIVE GRACIAS AL TRABAJO. DEBERES Y DERECHOS DE LOS NIÑOS. NUESTRAS RESPONSABILIDADES EN EL HOGAR.	PÀGINAS 28. - 35

Estudiar Tarea 1 (17/05/2017), Lección 1 (31/05/2017), Evaluación Sumativa 1 (05/06/2017), Lección 2 (05/07/2017), Evaluación Sumativa (17/07/2017). Estudiar Págs. 14 y 15, 27 literal 2 del texto (libro Estudios Sociales).

Elaborado por:

Revisado por:

Diego Madrid, Emel Fernández y Víctor Genovesi

Jaime Ruiz A.

Profesor de Estudios Sociales

Subjefe del Área de Estudios Sociales



Estimados Padres de Familia,

A continuación se detallan los contenidos sobre los que serán evaluados sus hijos en los exámenes del primer quimestre en el área de Inglés.

A) Vocabulary

* Complete sequences of the alphabet.

* Study the meanings of the words in order to:

- ✓ Relate and match pictures with written words.
- ✓ Complete the missing letters to form a word correctly spelled.
- ✓ Fill in the blanks to complete a crossword
- ✓ Unscramble a group of letters to form a word correctly spelled.

* Picture Dictionary: Study Vocabulary Lists from:

- ✓ Alphabet page: 2
- ✓ Numbers page: 3 (1 -10)
- ✓ Colors page: 9
- ✓ School Objects page: 51
- ✓ Family Members page: 27
- ✓ Toys page: 53
- ✓ Prepositions of place page: 15
- ✓ Descriptions page: 19

C) Listening

* Study Units 1-2-3-4 (Kid's Box Book and Workbook)

* Students should be able to:

- ✓ Discriminate and identify the vowels (a-e-i-o-u) and the consonants (b-c-d-f-h-l-m-n-p-s-t).
- ✓ Listen and write isolated letters.
- ✓ Get information from short dialogues.
- ✓ Identify the vocabulary practiced in each unit.
- ✓ Follow instructions to color an image.
- ✓ Identify a picture described orally.
- ✓ Identify the family members.
- ✓ Discriminate if a dialogue refers to a boy, a girl, an animal or an object.

D) Reading

* Be ready to:

- ✓ Read isolated words and relate them to images.
- ✓ Read simple sentences and match them with images.
- ✓ Read yes/no questions and chose the correct answer.
- ✓ Follow written directions to draw and color pictures.

E) Writing & Grammar patterns

* Students should be able to:

- ✓ Write all the letters of the alphabet.
- ✓ Write the numbers from one to ten.
- ✓ Write their own names.
- ✓ Write and spell colors.
- ✓ Trace simple grammar patterns.
- ✓ Complete the missing words presented in the grammar patterns.
- ✓ Write short sentences to describe a figure. (Ex: It is a book. / He is the father.)

*** Grammar patterns:**

- ✓ What's this? It's a/an + (school objects)
- ✓ Is this a pen? Yes, it is / No, it isn't
- ✓ What color is this? It's + (color word)
- ✓ Where is the (toy)? It is (preposition of place) + (furniture)
- ✓ Who's he/she? He/she is the + (family member)
- ✓ Is your (family member) + (descriptions)? Yes, he/she is – No, he/she isn't.

Resources to study by topics:

Contents	Kid's Box	Picture Dictionary	Worksheets
Numbers	Units 1-2-3, page 5, 6, 8, 11, 16, 19, 32	Page 3 (1 to 10)	AIC* 1P # 10 AIC 2P # 4 HWS* 1P # 2
Colors	Units 1-2-3, pages 7, 14, 19, 30, 33	Page 9	AIC 2P # 4
Alphabet	Units 1, 2, 3, 4 Pages 8, 14, 22, 28	Page 2	AIC 1P # 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 AIC 2P # 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 AIC 3P # 1, 2, 3, HWS 1P #1 HWS 2P # 1
School objects	Unit 2, pages: 10, 11, 16.	Page 51	AIC 2P # 13
Toys	Unit 3, pages 18, 19, 23, 32	Page 53	AIC 3P # 11, 12
Prepositions of place	Unit 3, pages: 20, 21, 23	Page 15	AIC 3P # 4, 5, 6 HWS 3P # 1
Family members	Unit 4, pages 24, 25, 26, 28, 33	Page 27	AIC 3P # 8, 9, 10 HWS 3P # 2
Descriptions	Unit 4, pages: 26, 27, 28, 29	Page 19	AIC 3P # 13, 14

*AIC = Actividad Individual de Clase,

* HWS = Homework sheet.

La forma de evaluar estos contenidos es con actividades similares a las hojas de trabajo (AIC y HWS) hechas en clase y/o en el cuaderno.

Saludos cordiales,

Arturo Sánchez
English Teacher 2nd B – 2nd C

Abraham Mero
English Teacher 2A

EDUCACIÓN BÁSICA

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA

Grado: 2do A B C
Año lectivo: 2017

Profesor: SANDY RIZZO, ANDY TORRES, DANIEL HERRERA
Fecha: 05-06-2017

TEMARIOS DEL PRIMER QUIMESTRE

BLOQUES.- 1.- Juegos Tradicionales, Populares y Nuevos. 2.- Prácticas Gimnásticas.

TEMAS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto y cuaderno)
<p><u>Juegos Tradicionales, Populares y Nuevos</u></p> <p>Persecución, Agilidad, Correr, Saltar, Fuerza</p>	<p>Ejecutar los juegos, respetando las reglas de los juegos y respetando a sus compañeros y sus diferencias.</p>	<p>Currículo de Educación Física para la Educación general básica y bachillerato. Ministerio de Educación.</p>
<p>Prácticas Gimnásticas</p> <p>Ejercicios Aeróbicos, Ejercicios en circuito, Ejercicios a manos libres</p>	<p>Realizar correctamente los ejercicios gimnásticos, ejecutando la técnica adecuada.</p>	

Elaborado por:
Sandy Rizzo
Andy Torres
Daniel Herrera

Profesor de Educación Física

Revisado por:

Tecn. Sandy Rizzo

Jefe del Área de Educación Física

2 EBE. (A – B – C)
ÁREA DE RELIGIÓN
Asignatura: Religión

TEMARIOS PARA EL EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE DEL AÑO LECTIVO 2016-2017

Unidad 1: Conocemos a Jesús.

- Vamos a la casa del Señor. Pág. 10-11
- El rincón de la oración – la señal de la cruz. Pág. 13
- Personajes de la Biblia – La Biblia Pág. 14-15

Unidad 2: Los amigos de Jesús.

- Vamos a la casa del Señor – La Pila Bautismal. Pág. 20-21
- El rincón de la oración – Dar gracias a Dios. Pág. 23
- Personajes de la Biblia – Adán y Eva Pág. 14-15

Unidad 3: Dios es nuestro Padre.

- Creación de Dios e inventos del hombre Pág. 26 - 29
- Vamos a la casa del Señor. - La Cruz y el Ambón. Pág. 30-31
- El rincón de la oración Padrenuestro. Pág. 33
- Personajes de la Biblia – Noé Pág. 34-35

Unidad 4: Jesús, el Buen Pastor.

- Yo soy el buen pastor Pág. 42-43
- Vamos a la casa del Señor. Pág. 44-45
- Ámense unos a otros. Pág. 46
- Personajes de la Biblia – Abraham Pág. 48-49

Unidad 5: Conocemos a Jesús.

- Conocemos a Jesús. Pág. 52-53
- Vamos a la casa del Señor Pág. 54-55
- Ámense unos a otros (#11) Pág. 56
- El rincón de la oración – Gloria. Pág. 57
- Personajes de la Biblia – Moisés Pág. 58-59

Además se recomienda repasar las Hojas de las Sumativas.

Iván Vélez
Profesor

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ARTE/PINTURA

Grado: SEGUNDO EGE

Profesor: Ronald Rizzo Bueno

Año lectivo: 2017 -2018

Fecha: 21 de agosto de 2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

ARTE		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto y cuaderno)
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer principios básicos de dibujo, por medio de su aplicación en los trabajos a realizarse. Desarrollar su motricidad fina para un óptimo trabajo, mediante ejercicios aplicados. 	<p>TÉCNICAS LÁPIZ DE GRAFITO. ÓLEO PASTEL. LÁPICES DE COLORES TÉMPERAS.</p>	<p>1.- El punto-Línea y la mancha 1.1.-Trazos libres(abstracto geométricos) 1.2.- Composición y encaje 1.3.-La proporción 1.4.-Equilibrio º Demostrar como dibuja en base a la línea, para disfrutar las formas y movimientos. º Diferenciar las formas de trazos libres (abstracto geométrico) º Analizar la importancia del encaje y proporción º Reconocer el equilibrio del dibujo y trazos</p>
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los colores de su alrededor Identificar los colores primarios, secundarios, y terciarios por medio de su aplicación y aprender las mezclas. Reconocer los colores de su alrededor Identificar los colores primarios, secundarios, y terciarios por medio de su aplicación y aprender las mezclas, colores fríos y cálidos. 	<p>COLORES PRIMARIOS- SECUNDARIOS Y TERCIARIOS.</p>	<p>2.-Teoría del color 2.1-C. Primarios -Amarillo -Azul -Rojo 2.2- C. Secundarios -Verde -Naranja -Violeta 2.3 Colores fríos Colores cálidos</p>



<ul style="list-style-type: none">Reconocer los colores de su alrededorIdentificar los colores primarios, secundarios, y terciarios por medio de su aplicación y aprender las mezclas.	COMBINACIONES PARA MEZCLAR LOS COLORES SECUNDARIOS.	2.3-Combinación de colores - Memorizar las mezclas y combinaciones entre colores primarios para obtener los secundarios. - Demostrar una gama de colores y combinaciones en la práctica.
<ul style="list-style-type: none">Conocer el concepto de "Naturaleza muerta", mediante la aplicación de bodegones.	º BODEGÓN REALISTA	A/I HOJAS DE TAREAS
<ul style="list-style-type: none">Conocer la correcta utilización de las diferentes técnicas pictóricas, por medio de la aplicación de las mismas.	TÉCNICAS DE MOTEADO – PAISAJES (PINTURA)	A/I

Elaborado por:
Ronald Rizzo Bueno.
Profesor de Arte

Revisado por:
Gabriel Guevara
Jefe del Área de Educación Artística

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL
ÁREA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA
MÚSICA

Grado: 2do. Año de EGB

Profesor: Gabriel Guevara R.

Año lectivo: 2017 -2018

Fecha: 22 de agosto del 2017



TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

BLOQUE # 1: Los sonidos y el ruido		
EJES DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto)
Ritmo	El pulso y la figura musical negra.	Págs. 8 a 10, 20 a 22
Melodía	El sonido y el ruido.	Págs. 11, 12, 23 y 24
Armonía	Canción sola y con acompañamiento instrumental.	Págs. 13, 14, 25 y 26
Timbre	Los sonidos diferentes y sonidos de la ciudad.	Págs. 15 y 27
Forma	La frase musical y la canción de dos frases cortas.	Págs. 16 y 28
Expresión	Sonidos fuertes, suaves, rápidos y lentos.	Págs. 17 y 29
BLOQUE # 2: El silencio y las corcheas		
EJES DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto)
Ritmo	EL silencio y la figura doble corchea.	Págs. 32, 33, 43 a 46
Melodía	Silencios largos, cortos, agudos y graves.	Págs. 34, 35, 47 y 48
Armonía	Melodía con dos y tres acompañamientos.	Págs. 36, 37, 49 y 50
Timbre	Sonidos del campo y de la casa.	Págs. 38 y 51
Forma	Canción de tres frases musicales cortas.	Págs. 39, 40 y 52
Expresión	Expresiones: Muy fuerte, muy suave, rápido y lento.	Págs. 41 y 53
BLOQUE # 3: PRÁCTICA INSTRUMENTAL		
EJES DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto)
Ritmo	Pulso rítmico siguiendo el acompañamiento.	Pistas 3,7,14.
Melodía	Sonidos largos y cortos.	Hoja de A.l. 1
Expresión	Canción: ESTRELLITA Y LOS POLLITOS	Hoja de A.l. 2

* Se incluyen también las tareas, actividades individuales y evaluaciones sumativas de los tres parciales.

Elaborado por:	Revisado por:
Lcdo. Gabriel Guevara R. Profesor de Música	Lcdo. Gabriel Guevara R. Jefe del Área de Educación Artística

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL
Informática
2 EBE

TEMARIOS PARA EL EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE AÑO LECTIVO 2017-2018	
Los cuidados de las computadoras	Págs. 2 y 3
¿Qué es un programa?	Pág. 4
¿Qué es Windows 10?	Pág. 4
Explorando el escritorio de Windows 10	Pág. 7
Barra de título	Pág. 11
Minimizar, maximizar y cerrar ventanas.	Pág. 13
Barra de tareas.	Pág. 14
Conocer el teclado.	Pág. 20
Conociendo las teclas especiales.	Págs. 24 – 25 y 26
Abrir un programa desde el menú de Inicio. (Paint)	Págs. 32 y 33
¿Qué es Paint?	Pág. 35
Utilización de las herramientas de Paint. Lápiz	Pág. 37
Hacer líneas más gruesas o más delgadas.	Pág. 43
Usando la herramienta formas.	Pág. 52
Video en Youtube: Partes de la computadora para niños.	
	<p>Partes de la computadora para niños José Martínez Hace 1 año • 15,793 vistas Video educativo diseñado para estudiantes de primaria.</p>
Video en Youtube: Uso de teclas especiales para niños.	
	<p>Uso de teclas especiales para niños José Martínez Hace 1 año • 1,872 vistas Video educativo diseñado para estudiantes de primaria.</p>

José Hernán Martínez T.
Profesor de Informática