

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

LENGUA Y LITERATURA

Grado: 3ro. EGB

Profesor: Kevin Auqui Jácome


Año lectivo: 2017 -2018

Fecha: 12 de agosto

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

BLOQUE # 1 Veo, veo... ¿qué ves?		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto y cuaderno)
<p>✚ Compartir de manera espontánea sus ideas, experiencias y necesidades en situaciones informales de la vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La noticia. 2. Describir personas 3. Fuentes de información 	<p>Libro “La casa del saber”: Págs. 12, 14, 18, 20, 22, 24, 26</p>
<p>✚ Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en descripción de personas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. La oración. 5. Uso de la mayúscula y el punto. 6. Antónimos 	<p>A.I.C # 1, 3. Lecciones 1, 2 Tarea # 1.</p>

BLOQUE # 2 Conocer otros lugares		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto y cuaderno)
<p>✚ Escuchar y leer diversos géneros literarios en función de desarrollar preferencias en el gusto literario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partes del cuento: Inicio Nudo Desenlace 2. Comprensión lectora. 	<p>Libro “La casa del saber”: Págs. 36, 54, 55, 57, 58, 60.</p>
<p>✚ Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en descripción de lugares.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. El sustantivo: propio y común. 4. El sustantivo: género y número. 5. Palabras con mb – mp 6. Sinónimos 	<p>A.G.C # 1 A.I.C # 2 Lección # 2 Tarea # 1 – 2</p>

BLOQUE # 3 Animales increíbles		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto y cuaderno)
 Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en descripción de animales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El adjetivo calificativo 2. Uso de la coma 3. Familia por derivación. 4. Describir animales. 	Libro “La casa del saber”: Págs. 90, 92 , 94, 96, 58, 60, 26 A.I.C # 1 - 3 Lección # 1 Tarea # 1 ,



Elaborado por:
Kevin Auqui Jácome

Profesor de Lengua y Literatura

Revisado por:

José Xavier Rodríguez

Subjefe del Área de Lengua y Literatura

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

MATEMÁTICA

Grado: Tercero

Año lectivo: 2017 -2018

Profesor: Helton Cano Torres

Fecha: Agosto 18 del 2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto)
<p>Unidad # 1 Describir y reproducir patrones de objetos y figuras con base en sus atributos. Construir patrones numéricos con base en la suma y la resta. Reconocer los números ordinales del primero al vigésimo para organizar objetos y elementos. Representar, escribir y leer los números naturales de 0 a 499 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica.</p>	<p>Patrones de objetos y figuras. Patrones numéricos. Números ordinales La centena. Números de 0 a 499. Lectura y escritura de números hasta 499. Valor posicional de los números hasta 499. Anterior, posterior y entre. Cuerpos geométricos</p>	<p>Tareas # 1 y 2. AIC # 1, 2 ,3 y 4. Libro Págs. 14, 18, 22 y 30.</p>
<p>Unidad #2 Agrupar objetos en unidades, decenas y centenas con material concreto adecuado y con representación simbólica. Realizar adiciones con los números hasta 499 con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. Realizar adiciones con los números hasta 499 con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. Realizar sustracciones con los números hasta 499 con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera concreta. Determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por medición.</p>	<p>Centenas, decenas y unidades. Adición con y sin reagrupación. Sustracciones con y sin desagrupación. Cuadrado y rectángulo. Perímetro.</p>	<p>Tareas 4 y 5. AIC # 5, 6 y 7. Libro Págs. 52, 56 y 58.</p>
<p>Unidad #3 Relacionar los elementos del conjunto de salida con los elementos del conjunto de llegada de la correspondencia entre elementos. Representar, en la cuadrícula, las parejas ordenadas de una relación específica entre los elementos del conjunto de partida y los elementos del conjunto de llegada. Representar, escribir y leer los números de 0 a 999 en forma concreta, gráfica y simbólica. Reconocer el valor posicional de números naturales de</p>	<p>Conjuntos: Relación de pertenencia. Relación de correspondencia. Pares ordenados en la cuadrícula. Números de 0 a 999. Lectura y escritura de números hasta 999. Valor posicional de los números hasta 999. Líneas rectas y curvas. Lados, ángulos y vértices.</p>	<p>Tareas 7 y 8. AIC # 8 y 9. Libro Págs. 78, 80 y 82.</p>



<p>hasta tres cifras con base en la composición y descomposición de unidades, decenas y centenas con el uso de material concreto y con representación simbólica. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta tres cifras utilizando material concreto y simbología matemática ($=$, $<$, $>$).</p>		
---	--	--

- Revisar lecciones y evaluaciones sumativas de los parciales 1, 2 y 3.

Elaborado por:

Helton Cano Torres
Profesor de Matemática

Revisado por:

Carlos Rivas Briones
Subjefe del Área de Matemática

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

Grado: Tercero de Básica

Profesor: Fernando Briones Lozada

Año lectivo: 2017 -2018

Fecha: Septiembre del 2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

BLOQUE # 1 - 2		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto y cuaderno)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observar y describir las características de los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados, por la presencia o ausencia de columna vertebral. ➤ Explorar y describir los órganos que permiten el movimiento del cuerpo. ➤ Explorar y describir los órganos que permiten el movimiento del cuerpo y ejemplificar la función coordinada del esqueleto y de los músculos en su cuerpo. ➤ Observar, experimentar y describir la acción de la fuerza de las máquinas simples que se utilizan en trabajos cotidianos. ➤ Indagar y describir, mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol y la Tierra y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento. ➤ Indagar y describir, mediante el uso de las TIC las características de la Luna de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento. ➤ Observar en forma directa las fases de la Luna e identificar su influencia en algunos fenómenos superficiales de la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Animales vertebrados e invertebrados. ➤ Los huesos y el esqueleto. ➤ Los músculos. ➤ La fuerza y las máquinas. ➤ El Sol ➤ La Tierra ➤ La Luna 	<p>Pág. 12 a 21</p> <p>Pág. 22 – 23</p> <p>Pág. 24- 25</p> <p>Pág. 26 – 27</p> <p>Pág. 28 – 29</p> <p>Pág. 30 – 31</p> <p>Pág. 32 – 33</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experimentar en forma guiada, los tipos de mezclas que se usan en la preparación de diferentes alimentos. ➤ Identificar el estado físico de los componentes y comunicar sus conclusiones. ➤ Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza. ➤ Diferenciar el origen de los alimentos en función de explicar la importancia de su ingesta diaria. ➤ Observar y analizar la pirámide alimenticia, seleccionar los alimentos de una dieta diaria equilibrada y clasificarlos en energéticos, constructores y reguladores. ➤ Observar e identificar las clases de la materia y diferenciarlas, por sus características, en sustancias puras y mezclas naturales y artificiales. ➤ Experimentar la separación de las mezclas mediante la aplicación de métodos y técnicas sencillas, y comunicar los resultados. ➤ Experimentar, en forma guiada, los tipos de mezclas que se usan en la preparación de diferentes alimentos; identificar el estado físico de los componentes y comunicar sus conclusiones. ➤ Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones, el día, la noche y su influencia en el clima, tanto local como global. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estado de los alimentos ➤ Los alimentos ➤ Origen de los alimentos ➤ Comida saludable ➤ Clases de materia ➤ Separación de mezclas ➤ Las mezclas en la alimentación ➤ Las estaciones del año ➤ GLOSARIOS 	<p>Pág. 42 – 43</p> <p>Pág. 44 – 45</p> <p>Pág. 46 a 49</p> <p>Pág. 50 a 53</p> <p>Pág. 54 – 55</p> <p>Pág. 58 – 59</p> <p>Pág. 60 – 61</p> <p>Pág. 62 - 63</p> <p>Pág. 13, 22, 26, 28, 47, 48, 52, 62.</p> <p>Revisar Tareas, AIC y Evaluaciones.</p>

Elaborado por:

Revisado por:

Lcdo. Fernando Briones Lozada
Profesor de Ciencias Naturales

David Pacheco MSc.
Jefe del Área de Ciencias Naturales

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES

ESTUDIOS SOCIALES

Grado: Tercero

Profesor: Helton Cano Torres

Año lectivo: 2017 -2018

Fecha: Agosto 15 del 2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto)
Unidad #1 El espacio que nos rodea	Los puntos cardinales y su ubicación. Formas de representar el espacio: planos, mapas, globo terráqueo y mapamundi. Las señales de tránsito. Servicios públicos y privados.	Tareas 1, 2, 4 y 5. AIC 1 y 2.
Unidad #2 Mi comunidad y mi parroquia	La comunidad: diferentes comunidades. Organización del territorio ecuatoriano La parroquia: parroquias urbanas y rurales. Actividades que realizan las personas en las parroquias. Autoridades parroquiales.	Tareas 6 y 7. AIC 3 y 4.

- Revisar lecciones y evaluaciones sumativas de los parciales 1, 2 y 3.

Elaborado por:	Revisado por:
Helton Cano Torres Profesor de Estudios Sociales	Jaime Ruiz A. Subjefe del Área de Estudios Sociales

Educación Básica Elemental

Área de Inglés


Grado: 3°

Profesores: **Abraham Mero, Gregory Kortum**

Año Lectivo: 2017-2018

Fecha: **Miércoles, 16 de Agosto**

Temario para el Examen del 1 Quimestre

Tema	Kid's Box student book (contenidos)	Kid's Box workbook (las páginas en blanco y negro, al final del libro)	Work Sheets (hojas de trabajo) *TBD = to be determined
 Vocabulary/Listening			
series characters	unit 1	unit 1	1.1.3,-5,-7
numbers 11-20	unit 2	unit 2	1.1.9,-12,16
colors	unit 1	unit 1	1.1.8,-11
classroom items	unit 2	unit 2	1.1.14,-17,-18
this, that	unit 3	pp.19,21	1.2.3,
these, those	unit 3	pp.19,21	1.2.6
toys	unit 3	pp.18,19,23	1.2.7, -17
house rooms	unit 4	pp.24	1.2.18, -19, -20, -21, -26
Family members	Unit 5	34-39	1.3.6
activities	Unit 5	34-39	TBD
food	Unit 6	40-47	TBD
prepositions	n/a	n/a	1.3.1,-3,-4, -10, -11, -17

Reading/Listening: LLEVAR CUENTOS AL EXAMEN

RAZ Mixing Colors (cuento fotocopia)	n/a	n/a	1.1.2,-4,-6
Follow Directions	n/a	n/a	1.1.15,-21,-22,-23,-24
At the Library (photocopy)	n/a	n/a	1.2.1, -5, -10, -12, 17a,
Two for Me, One for You	n/a	n/a	1.2.22, -27, -31, -31
letters b, e, f, j, n	n/a	n/a	1.2.9
letters a, d, l, m, v, y	n/a	n/a	1.2.24
Follow directions: complete drawing	n/a	n/a	1.3.2, -5, -7
<i>Doctor Jen</i> (fotocopia)	n/a	n/a	1.3.8, -12, -15, -16, -18, -19



Writing/Listening

Who is she? She is ... Who is he? He is ..	n/a	n/a	1.1.3,-5,-7
How many ... are there? There are...	unit 2	unit 2	1.1.8a,-13
No, there aren't. There are ...	unit 2	unit 2	1.1.20,-25
What is this? What are these?	n/a	n/a	1.2.8, -11
Whose is this? Whose are these?	unit 3	n/a	1.2.13, -14, -16
In what room do you ...?	n/a	n/a	1.2.29, -30
Where is ... ? (prepositions)	n/a	n/a	1.3.13,
Where is ...? (bedroom furniture)	n/a	n/a	TBD
What is/are ... doing?	Unit 5	36,38	TBD

elaborado por

G. Kortum
profesor de inglés

revisado por

G. Kortum
sub-jefe del área de inglés

EDUCACIÓN BÁSICA

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA

Grado: 3ro A B C
Año lectivo: 2017

Profesor: SANDY RIZZO, ANDY TORRES, DANIEL HERRERA
Fecha: 05-06-2017

TEMARIOS DEL PRIMER QUIMESTRE

BLOQUES.- 1.- Juegos Tradicionales, Populares y Nuevos. 2.- Prácticas Gimnásticas.

TEMAS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto y cuaderno)
<p>Juegos Tradicionales, Populares y Nuevos</p> <p>Persecución, Agilidad, Correr, Saltar, Fuerza</p>	<p>Ejecutar los juegos, respetando las reglas de los juegos y respetando a sus compañeros y sus diferencias.</p>	<p>Currículo de Educación Física para la Educación general básica y bachillerato. Ministerio de Educación.</p>
<p>Prácticas Gimnásticas</p> <p>Ejercicios Aeróbicos, Ejercicios en circuito, Ejercicios a manos libres</p>	<p>Realizar correctamente los ejercicios gimnásticos, ejecutando la técnica adecuada.</p>	

Elaborado por:
Sandy Rizzo
Andy Torres
Daniel Herrera

Revisado por:

Tecn. Sandy Rizzo

Profesor de Educación Física

Jefe del Área de Educación Física

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

RELIGIÓN

Grado: Tercero EBE

Profesor: Xavier L. Ojediz Carrillo

Año lectivo: 2017 -2018

Fecha: 14-09-2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

BLOQUE # 1, 2 y 3		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto y cuaderno)
<p>Dios es nuestro Padre.</p> <p>Nuestra <madre del cielo.</p>	<p>1.1 Dios es nuestro Padre.</p> <p>1.2 La Biblia.</p> <p>1.3 ¿Quieres ser amigo de Dios?</p> <p>1.4 Las lecturas de la misa.</p> <p>1.5 Nuestra Madre del cielo.</p> <p>1.6 La oración.</p> <p>1.7 ¿Cómo puedo amar a Dios si no lo veo?</p> <p>1.8 Acudir a la Virgen.</p>	<p>Estudiar de las hojas de trabajo. Actividades individuales. Lecciones. Evaluaciones. Libro: Págs. Unidad 1: 6 a 15, Unidad2: 16 a 21 y 25. Unidad 3: 26 a 31 y 34 y 35. Unidad 4: 38 a 43 y 46 y 47. Unidad 5: 48 a 53 y 56 y 57</p>
<p>Dios es Amor.</p> <p>Somos hijos de Dios.</p>	<p>2.1 Dios es amor.</p> <p>2.2 La Navidad.</p> <p>2.3 ¿Quieres de verdad a tus papás.</p> <p>2.4 Rezar por los demás.</p> <p>2.5 Somos hijos de Dios.</p> <p>2.6 La Reconciliación.</p> <p>2.7 ¿Tienes fuerza de voluntad?</p> <p>2.8 La señal de la cruz.</p>	
<p>El Espíritu Santol.</p>	<p>3.1 El Espíritu Santo.</p> <p>3.2 Los miembros de la Iglesia.</p> <p>3.3 ¿Te gustaría vivir en un mundo en paz?</p> <p>3.4 Rezar por el Papa</p>	

Elaborado por:

Revisado por:

Xavier L. Ojediz Carrillo.
Profesor de Religión

Johnny Garcia.
Jefe del Área de Religión

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ARTE/PINTURA

Grado: TERCERO EGE

Profesor: Ronald Rizzo Bueno

Año lectivo: 2017 -2018

Fecha: 21 de agosto de 2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

ARTE		
DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto y cuaderno)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconocer principios básicos de dibujo, por medio de su aplicación en los trabajos a realizarse.</i> • <i>Desarrollar su motricidad fina para un óptimo trabajo, mediante ejercicios aplicados.</i> 	<p>DEGRADACIONES CON LÁPIZ DE GRAFITO Y CARBONCILLO (LUZ Y SOMBRAS).</p>	<p>1.- El punto-Línea y la mancha 1.1.-Trazos libres(abstracto geométricos) 1.2.- Composición y encaje 1.3.-La proporción 1.4.-Equilibrio</p> <p>Demostrar como dibuja en base a la línea, para disfrutar las formas y movimientos.</p> <p>Diferenciar las formas de trazos libres (abstracto geométrico)</p> <p>Analizar la importancia del encaje y proporción.</p> <p>Reconocer el equilibrio del dibujo y trazos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconocer los colores de su alrededor</i> • <i>Identificar los colores primarios, secundarios, y terciarios por medio de su aplicación y aprender las mezclas</i> • <i>Reconocer los colores de su alrededor</i> • <i>Identificar los colores primarios,</i> 	<p>COLORES PRIMARIOS- SECUNDARIOS Y Terciarios.</p>	<p>2.-Teoría del color 2.1-C. Primarios -Amarillo -Azul -Rojo 2.2- C. Secundarios -Verde -Naranja -Violeta</p>



<p><i>secundarios, y terciarios por medio de su aplicación y aprender las mezclas, colores fríos y cálidos.</i></p>		<p>2.3 Colores fríos Colores cálidos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconocer los colores de su alrededor.</i> • <i>Identificar los colores primarios, secundarios, y terciarios por medio de su aplicación y aprender las mezclas</i> 	<p>COMBINACIONES PARA MEZCLAR LOS COLORES SECUNDARIOS.</p>	<p>2.3-Combinación de colores - Memorizar las mezclas y combinaciones entre colores primarios para obtener los secundarios. - Demostrar una gama de colores y combinaciones en la práctica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de “Naturaleza muerta”, mediante la aplicación de bodegones. 	<p>° BODEGÓN REALISTA Y ° BODEGÓN CUBISTA</p>	<p>A/I HOJAS DE TAREAS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la correcta utilización de las diferentes técnicas pictóricas, por medio de la aplicación de las mismas. 	<p>TÉCNICAS DE MOTEADO (PINTURA)</p>	<p>A/I</p>

Elaborado por:
Ronald Rizzo Bueno.
Profesor de Arte

Revisado por:
Gabriel Guevara
Jefe del Área de Educación Estética

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL
ÁREA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA
MÚSICA

Grado: 3ero. Año de EGB
Año lectivo: 2017 -2018

Profesor: Gabriel Guevara R.
Fecha: 22 de agosto del 2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

BLOQUE # 1: Los instrumentos de percusión y de viento		
EJES DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto)
Ritmo	Combinaciones rítmicas y la figura cuartina.	Págs.8 a 10, 20 a 22
Melodía	Clave de sol y el pentagrama.	Págs. 11,12,23 y 24
Armonía	Dos o más sonidos simultáneos en una canción.	Pág. 13 y 25
Timbre	Instrumentos de percusión en el aula.	Pág. 14
Forma	Signo de repetición y doble signo de repetición.	Págs. 15 y 16
Expresión	Signo de Pianísimo.	Pág. 17
BLOQUE # 2: Los instrumentos de cuerda		
EJES DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto)
Ritmo	La cuartina combinada con la galopa.	Págs.32 a 34,44 a46
Melodía	Notas re, mi y fa.	Págs. 35,36,47 y 48
Armonía	Melodía con acompañamiento armónico. El dúo.	Págs. 37 y 49
Timbre	Instrumentos musicales de cuerda.	Págs. 38,39,50 y 51
Forma	Triple signo de repetición y casillas de repetición.	Págs. 40 y 52
Expresión	Signos de Fortísimo y Accelerando.	Págs. 41 y 53.
BLOQUE # 3: Práctica instrumental		
EJES DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	UBICACIÓN (texto)
Ritmo	Pulso rítmico siguiendo el acompañamiento.	Pistas 1,2,3,5,7,12.
Melodía	INTERPRETACIÓN DE LENGUAJE MUSICAL de "Estrellita".	Hoja de A.l. 1
Expresión	Canción: ESTRELLITA, EL SR. DON GATO Y UN ELEFANTE SE BALANCEABA.	Hoja de A.l. 1 y Págs. 37. Y 44 Pistas 7, 8 y 11.

* Se incluyen también las tareas, actividades individuales y evaluaciones sumativas de los tres parciales.

Elaborado por:	Revisado por:
Lcdo. Gabriel Guevara R. Profesor de Música	Lcdo. Gabriel Guevara R. Jefe del Área de Educación Artística

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

Informática

3 EBE

TEMARIOS PARA EL EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE AÑO LECTIVO 2017-2018	
¿Qué es una computadora?	Pág. 2
La computadora como herramienta.	Pág. 2
¿Desktop o laptop?	Pág. 11
¿Qué es hardware y software?	Págs. 12 y 13
¿Qué es un programa informático?	Pág. 13
Calculadora.	Págs. 24 y 25
Colocar protector de pantalla.	Págs. 29 hasta 35
Colocar fondo de pantalla.	Págs. 36 hasta 42
Microsoft Word 2016.	Pág. 55
Abrir un nuevo archivo.	Págs. 60 hasta 63
Editar texto	Págs. 70
Uso de la tecla Shift.	Pág. 72
Dar formato a un texto.	Págs. 77 hasta 82
Alinear un texto.	Pág. 84

José Hernán Martínez T.

Profesor de Informática