

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ARTE/PINTURA

Grado: CUARTO EGB

Profesor: Ronald Rizzo Bueno

Año lectivo: 2017 -2018

Fecha: 21 de agosto de 2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

| ARTE | | |
|---|---|--|
| DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS | CONOCIMIENTOS | UBICACIÓN (texto y cuaderno) |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconocer principios básicos de dibujo, por medio de su aplicación en los trabajos a realizarse. Desarrollar su motricidad fina para un óptimo trabajo, mediante ejercicios aplicados. | <p>DEGRADACIONES CON LÁPIZ DE GRAFITO Y CARBONCILLO (LUZ Y SOMBRAS).</p> | <p>1.- El punto-Línea y la mancha 1.1.-Trazos libres(abstracto geométricos) 1.2.- Composición y encaje 1.3.-La proporción 1.4.-Equilibrio º Demostrar como dibuja en base a la línea, para disfrutar las formas y movimientos.</p> <p>Diferenciar las formas de trazos libres (abstracto geométrico) Analizar la 6importancia del encaje y proporción</p> <p>Reconocer el equilibrio del dibujo y trazos</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconocer los colores de su alrededor. Identificar los colores primarios, secundarios, y terciarios por medio de su aplicación y aprender las mezclas. Reconocer los colores de su alrededor. Identificar los colores primarios, secundarios, y terciarios por | <p>COLORES PRIMARIOS- SECUNDARIOS Y TERCIARIOS.</p> | <p>2.-Teoría del color 2.1-C. Primarios -Amarillo -Azul -Rojo 2.2- C. Secundarios -Verde -Naranja -Violeta 2.3-C. Terciarios</p> |



| | | |
|--|--|---|
| <p>medio de su aplicación y aprender las mezclas.</p> | | <p>-Verde amarillento -Verde azulado -Naranja amarillento .Naranja rojizo -Violeta azulado -Violeta rojizo</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los colores de su alrededor. • Identificar los colores primarios, secundarios, y terciarios por medio de su aplicación y aprender las mezclas | <p>COMBINACIONES PARA MEZCLAR LOS COLORES SECUNDARIOS Y Terciarios.</p> | <p>2.3-Combinación de colores - Memorizar las mezclas y combinaciones entre colores primarios para obtener los secundarios. - Demostrar una gama de colores y combinaciones en la práctica.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de “Naturaleza muerta”, mediante la aplicación de bodegones. | <p>° BODEGÓN REALISTA Y ° BODEGÓN CUBISTA</p> | <p>A/I HOJAS DE TAREAS</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la correcta utilización de las diferentes técnicas pictóricas, por medio de la aplicación de las mismas. | <p>TÉCNICAS DE MOTEADO Y TEXTURAS (PINTURA)</p> | <p>A/I</p> |

Elaborado por:
Ronald Rizzo Bueno.
Profesor de Arte

Revisado por:
Gabriel Guevara
Jefe del Área de Educación Artística

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

CIENCIAS NATURALES

Curso: CUARTO EBM

Profesor: Blgo. Ronald Vallejo Moreira

Año lectivo: 2017 -2018

Fecha: 21.08.17

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Las guías de estudio son herramientas diseñadas para fortalecer lo aprendido durante el I Quimestre.
- La HOJA DE TRABAJO RESUMEN 1ER QUIMESTRE, es un documento que sirve para repasar en clases y debe tener el estudiante disponible a partir del 4 de septiembre del 2017. Es un complemento a las páginas que debe estudiar del libro.

| BLOQUES | CONOCIMIENTOS | | UBICACIÓN |
|--|--|-------------------------|---|
| Bloque 1: MUÉVETE, SALTA Y BUENA CAÍDA. | 1) Clasificación de los animales vertebrados | HOJA DE TRABAJO Y LIBRO | HOJA DE TRABAJO: TORREMAR VIRTUAL LIBRO: Página .20-21 |
| | 2) La locomoción del ser humano | HOJA DE TRABAJO Y LIBRO | HOJA DE TRABAJO: TORREMAR VIRTUAL LIBRO: Página .23 |
| | 3) El Esqueleto y sus funciones | HOJA DE TRABAJO Y LIBRO | HOJA DE TRABAJO: TORREMAR VIRTUAL LIBRO: Página .26-27 |
| | 4) Las articulaciones y el movimiento | HOJA DE TRABAJO Y LIBRO | HOJA DE TRABAJO: TORREMAR VIRTUAL LIBRO: Página .29 |
| | 5) Los músculos y el movimiento | HOJA DE TRABAJO Y LIBRO | HOJA DE TRABAJO: TORREMAR VIRTUAL LIBRO: Página .32-33 |
| | 6) Salud del aparato locomotor | HOJA DE TRABAJO Y LIBRO | HOJA DE TRABAJO: TORREMAR VIRTUAL LIBRO: Página .38-39 |
| | 7) La fuerza de Gravedad | HOJA DE TRABAJO Y LIBRO | HOJA DE TRABAJO: TORREMAR VIRTUAL LIBRO: Página .41 |
| | 8) Recursos Naturales | HOJA DE TRABAJO Y LIBRO | HOJA DE TRABAJO: TORREMAR VIRTUAL LIBRO: Página .43-45-49 |
| Bloque 2: PLANTAS Y COSAS MISTERIOSAS | 1) Plantas con semilla | HOJA DE TRABAJO Y LIBRO | HOJA DE TRABAJO: TORREMAR VIRTUAL LIBRO: Página .60-61 |
| | 2) Clases de alimentos | HOJA DE TRABAJO Y LIBRO | HOJA DE TRABAJO: TORREMAR VIRTUAL LIBRO: Página .63 |
| | 3) Dieta y pirámide alimenticia | HOJA DE TRABAJO Y LIBRO | HOJA DE TRABAJO: TORREMAR VIRTUAL LIBRO: Página .65-Pirámide Alimenticia |
| | 4) Propiedades Generales de la Materia | HOJA DE TRABAJO Y LIBRO | HOJA DE TRABAJO: TORREMAR VIRTUAL LIBRO: Página .67 |

Elaborado por: Blgo. Ronald Vallejo Moreira.

Revisado por: QF. Wellington Ronquillo N. Msc.

Profesor de CCNN

Sub-Jefe del Área de CCNN - Primaria

EDUCACIÓN BÁSICA

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA

Grado: 4to A B C
Año lectivo: 2017

Profesor: SANDY RIZZO, ANDY TORRES, DANIEL HERRERA
Fecha: 05-06-2017

TEMARIOS DEL PRIMER QUIMESTRE

BLOQUES.- 1.- Juegos Tradicionales, Populares y Nuevos. 2.- Prácticas Gimnásticas.

| TEMAS | CONOCIMIENTOS | UBICACIÓN (texto y cuaderno) |
|---|--|--|
| <p>Juegos Tradicionales, Populares y Nuevos</p> <p>Persecución, Agilidad, Correr, Saltar, Fuerza</p> | <p>Ejecutar los juegos, respetando las reglas de los juegos y respetando a sus compañeros y sus diferencias.</p> | <p>Currículo de Educación Física para la Educación general básica y bachillerato. Ministerio de Educación.</p> |
| <p>Prácticas Gimnásticas</p> <p>Ejercicios Aeróbicos, Ejercicios en circuito, Ejercicios a manos libres</p> | <p>Realizar correctamente los ejercicios gimnásticos, ejecutando la técnica adecuada.</p> | |

Elaborado por:
Sandy Rizzo
Andy Torres
Daniel Herrera

Revisado por:
Tecn. Sandy Rizzo

Profesor de Educación Física

Jefe del Área de Educación Física

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES

ESTUDIOS SOCIALES

Grado: CUARTO

Profesor: Jaime Ruiz Ascencio

Año lectivo: 2017 -2018

Fecha: viernes, 18 de agosto de 2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

| DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS | CONOCIMIENTOS | UBICACIÓN (texto) |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| Ecuador en el continente | La Tierra y las líneas imaginarias El continente americano Los mapas Ecuador en el continente americano Ecuador megadiverso: Costa, Sierra, Oriente y Galápagos | REPASAR Págs. 12 a la 31 |
| Ecuador Diverso | Región Litoral o Costa Ecosistemas y provincias Diversidad de personas Riqueza y patrimonio natural | Págs. 40 a la 52 |
| Un viaje por las alturas | Región Interandina Hidrografía, Ecosistemas y provincias. Diversidad en la región interandina Cultura y patrimonio natural | Págs. 62 a la 76 |

Estudiar Hojas de Repaso 1.1, Hoja de revisión 2.1, Hoja de repaso 3.1 ; lecciones 1.1, 2.1 y 31, y sumativas . Estudiar Págs. 34, 56 y 80 del texto (Sección Estudio eficaz)

Elaborado por:

Revisado por:

Jaime Ruiz Ascencio
Sub Jefe Área de Estudios Sociales

Nelson Vargas
Jefe Área de Estudios Sociales

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL
Informática
4 EBE

| TEMARIOS PARA EL EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE AÑO LECTIVO 2017-2018 | |
|---|---------------|
| Las computadoras como herramienta. | Págs. 5 y 6 |
| ¿Qué es un virus? | Pág. 10 |
| ¿Cómo se transmiten los virus? | Pág. 11 |
| ¿Qué es un antivirus? | Pág. 15 |
| Tipos de impresoras. | Págs. 48 y 49 |
| Colocar protector de pantalla. | Pág. 69 |
| Colocar fondo de pantalla. | Pág. 70 |
| Abrir archivos. | Págs. 83 y 84 |
| Darle formato a un texto. | Pág. 87 |
| Alinear un texto. | Pág. 88 |
| Seleccionar, cortar, copiar y pegar. | Pág. 90 |
| Insertar un símbolo. | Pág. 91 |
| Establecer interlineado. | Pág. 93 |
| Aplicar sombra de color. | Pág. 94 |
| Resaltar texto. | Pág. 95 |
| Copiar formato. | Pág. 95 |
| Sangría en el texto. | Pág. 96 |
| Crear texto enumerado o con viñetas. | Págs. 97 y 98 |
| Dar formato con estilos. | Págs. 98 y 99 |

José Hernán Martínez T.
Profesor de Informática

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL
ÁREA DE INGLÉS
ENGLISH

Grade: 4th
School Year: 2017 -2018

Teachers: Gustavo Medina / José Arcos
Date: August 15, 2017

FIRST QUINMESTER –STUDY GUIDE

| Units 1, 2 , 3 and 4 | | |
|-----------------------------------|--|--|
| UNITS | CONTENT | RESOURCES |
| UNIT 1 WAKE UP | <ul style="list-style-type: none"> • Numbers from 1 to 60. • Time and their expressions. • Daily Activities • Questions and answers in simple present tense. • Affirmative and Negative answers. • Frequency adverbs (always, usually, sometimes, never) in sentences. | Student's Book, Workbook, Notebook, Folder, Torremar Virtual |
| UNIT 2 A LOT OF JOBS | <ul style="list-style-type: none"> • Occupations and Places Where People Work. • The uses of do, does, don't doesn't in yes / no questions. • "s / es" for 3rd person singular. | |
| UNIT 3 WORKING HARD | <ul style="list-style-type: none"> • Chores and normal activities • <i>Have to</i> and <i>Has to</i> used in questions and answers. • Frequency adverbs. • Questions and answer with: love, like, hate. • Verbs in ING form. | |
| UNIT 4 AMAZING ANIMALS | <ul style="list-style-type: none"> • Animals and their habitats. • Use of <i>Can / Can't</i> in affirmative and negative sentences. • Habitats: desert, forest, rainforest, ice and snow, ocean, lake. | |

Created by:

Approved by:

Gustavo Medina / José Arcos
Teachers

Wilson Cardoza Novoa
Area Coordinator

EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA
LENGUA Y LITERATURA-PRIMER QUIMESTRE

Grado: CUARTO A-B-C EGB
Año lectivo: 2017 -2018

Profesor: Héctor Luis Brocell Villagrán
Fecha: 15 de agosto

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

| BLOQUE # 1 Un nuevo año. | | |
|---|--|--|
| DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS | CONOCIMIENTOS | UBICACIÓN (texto y cuaderno) |
| Distinguir la intención comunicativa, que tienen diversos textos de uso cotidiano, desde el análisis del propósito de sus contenidos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. La invitación. 2. Fuentes de información. 3. Comunicación y Lengua. 4. Uso del punto. 5. Oraciones con diversas intenciones comunicativas. 6. Antónimos. 7. La experiencia personal | <p style="text-align: center;">Libro “Lengua y Literatura”: Págs. 12, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 36, 40, 42 Carpeta</p> |
| Escuchar y leer diversos géneros literarios para desarrollar preferencias en el gusto literario y generar autonomía en la lectura. | <ol style="list-style-type: none"> 8. El cuento realista. 9. La canción. 10. El cuento. 11. Cooperación 12. Estudio eficaz. Resumen. | |

| BLOQUE # 2 Días especiales. | | |
|--|--|---|
| DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS | CONOCIMIENTOS | UBICACIÓN (texto y cuaderno) |
| Compartir de manera espontánea sus ideas, experiencias y necesidades en situaciones formales de la vida cotidiana. | <ol style="list-style-type: none"> 1. La postal. 2. Contar una experiencia. 3. Orden alfabético. 4. Uso de la coma. 5. Clasificación de los sustantivos. 6. Uso de la C. | <p style="text-align: center;">Libro “Lengua y Literatura”: Págs. 48, 51, , 54, 56, 58, 60, 62, 64, 72, 78 Carpeta.</p> |
| Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de hechos cotidianos, teniendo en cuenta la conciencia lingüística (semántica). | <ol style="list-style-type: none"> 7. Familia de palabras por campo semántico. 8. Narrar un suceso. 9. Tipos de canciones. 10. Estudio eficaz. Resumen. | |



| BLOQUE # 3 Cada vez que lo recuerdo. | | |
|---|---|---|
| DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS | CONOCIMIENTOS | UBICACIÓN (texto y cuaderno) |
| Construir los significados de un texto a partir de establecer relaciones de problema-solución. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrucciones. 2. Dar consejos. 3. La palabra guía. 4. Partes de un libro. 5. El adjetivo. 6. Uso de la g. 7. Signos de interrogación y exclamación. | Libro "La casa del saber": Págs. 84, 86, 90, 91, 92, 94, 96, 98, 100, 104, 108, 112 Carpeta. |
| Redactar, en situaciones comunicativas que lo requieran, hechos cotidianos u otros sucesos, acontecimientos de interés, ordenando cronológicamente y enlazándolos con conectores temporales y aditivos. | <ol style="list-style-type: none"> 8. Los sinónimos. 9. La anécdota. Conectores. 10. Presente y pasado. Mapa de la historia. 11. El poema. 12. Amistad responsable. | |

| | |
|--|--|
| Elaborado por: Héctor Brocell Villagrán Profesor de Lengua y Literatura | Revisado por: Néstor Rivas Pacheco Jefe del Área de Lengua y Literatura |
|--|--|

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA DE MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

Grado: Cuarto de Básica

Profesor: Nicolás Soriano I.

Año lectivo: 2017 -2018

Fecha: jueves 17 de agosto del 2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

| UNIDADES # 1 - 2 - 3 | | |
|--|---|---|
| DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS | CONOCIMIENTOS | UBICACIÓN (texto y cuaderno) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Representar gráficamente conjuntos y subconjuntos, discriminando las propiedades o atributos de los objetos. • Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas contando hacia adelante y hacia atrás. • Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras según la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica. • Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 999 en forma concreta, gráfica y simbólica. • Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando material concreto y simbología matemática ($=$, $<$, $>$). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinación de conjuntos. ▪ Patrones numéricos. ▪ Construcción de patrones numéricos. ▪ Unidades de mil. ▪ Números naturales hasta el 9 999. ▪ Valor posicional ▪ Números naturales hasta el 9 999 en la semirrecta numérica. ▪ Orden entre números de cuatro cifras. ▪ Semirrecta, segmento y ángulo ▪ Ángulo | <p>Tareas 1 y 2 AIC 1 y 2 Libro: Páginas 12, 30 y 32.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Contar cantidades del 0 al 9 999 para verificar estimaciones (en grupos de 2, 3, 5 y 10). • Agrupar objetos en miles, centenas, decenas y unidades con material concreto adecuado y con representación simbólica. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar adiciones con los números hasta 9 999 con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. | <p>Tarea 3 y 4 AIC 3 y 4 Libro: Páginas 58 y 60</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Realizar adiciones con los números hasta 9 999 con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. Realizar sustracciones con los números hasta 9 999 con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. Utilizar las unidades de medida de longitud: el metro y sus submúltiplos (dm, cm, mm) en la estimación y medición de longitudes de objetos de su entorno. Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro a sus submúltiplos. | <ul style="list-style-type: none"> Cantidades hasta el 9 999 en grupos de 2, 3, 5 y 10. Miles, centenas, decenas y unidades. Adiciones con reagrupación. Sustracción con desagrupación. Unidades de medidas de longitud. Conversiones simples de medidas de longitud. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la adición en estrategias de cálculo mental. Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas y restas con números de hasta cuatro cifras e interpretar la solución dentro del contexto del problema. Reconocer y diferenciar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por medición. Utilizar las unidades de medida de masa: el gramo y el kilogramo, en la estimación y medición de objetos del entorno. Realizar conversiones simples de medidas de masa. | <ul style="list-style-type: none"> Propiedades de la adición. Problemas de adición y sustracción. Perímetros de cuadrados y rectángulos. Kilogramos y gramos, conversiones. | <p>Tarea 5 y 6 AIC 5 y 6 Libro: Páginas 74 y 82</p> |

Elaborado por:

Revisado por:

Profesor de Matemática
Nicolás Soriano

Jefe del Área de Matemática
Julio Pezo

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL
ÁREA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA
MÚSICA

Grado: 4to. Año de EGB
Año lectivo: 2017 -2018

Profesor: Gabriel Guevara R.
Fecha: 22 de agosto del 2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

| BLOQUE # 1: Voces blancas y femeninas | | |
|--|--|-------------------------------------|
| EJES DEL APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS | UBICACIÓN (texto) |
| Ritmo | Figuras y patrones rítmicos. | Págs. 8 a 11 y 20 a 23 |
| Melodía | Nota si y la en el instrumento musical. | Carpeta de Flauta |
| Armonía | Melodía con uno y dos acompañamientos rítmicos. | Págs. 14 y 26 |
| Timbre | Las voces blancas y las femeninas. | Págs. 15 y 27 |
| Forma | La frase musical interpretada. | Págs. 16 y 28 |
| Expresión | Signo de piano y forte. | Págs. 17 y 29 |
| BLOQUE # 2: Voces masculinas | | |
| EJES DEL APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS | UBICACIÓN (texto) |
| Ritmo | Figura musical Galopa y Galopa invertida. | Págs. 32, 33 y 34 |
| Melodía | Notas si, la y sol en el instrumento musical. | Carpeta de flauta |
| Armonía | Melodía con triple y cuartero rítmico. | Págs. 37 y 50 |
| Timbre | Las voces masculinas y voces mixtas. | Págs. 38 y 51 |
| Forma | Frases musicales diferentes de una canción. | Págs. 39 y 52 |
| Expresión | Signo de mezzopiano. | Págs. 40, 41. |
| BLOQUE # 3: Práctica instrumental | | |
| EJES DEL APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS | UBICACIÓN (texto) |
| Ritmo | Pulso rítmico siguiendo el acompañamiento. | Pistas 1,2,3,9,11,12. |
| Melodía | INTERPRETACIÓN DE LENGUAJE MUSICAL de "Un, dos, tres." "El balde" y "La mañana". | Págs. 17, 25, 36. |
| Expresión | Canciones: "Un, dos, tres." "El balde" y "La mañana" en flauta. | Págs. 17, 25, 36. Pistas 4, 9 y 13. |

* Se incluyen también las tareas, actividades individuales y evaluaciones sumativas de los tres parciales.

| | |
|--|---|
| <p>Elaborado por:</p> <p>Lcdo. Gabriel Guevara R. Profesor de Música</p> | <p>Revisado por:</p> <p>Lcdo. Gabriel Guevara R. Jefe del Área de Educación Artística</p> |
|--|---|

EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

RELIGIÓN

Grado: Cuarto EBE
Año lectivo: 2017 -2018

Profesor: Xavier L. Ojediz Carrillo
Fecha: 14-08-2017

TEMARIO PARA EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

| BLOQUE # | | |
|---|--|--|
| DESTREZAS, UNIDADES O MÓDULOS | CONOCIMIENTOS | UBICACIÓN (texto y cuaderno) |
| Somos cristiano por el Bautismo. Mandamientos (I) | <ul style="list-style-type: none"> • EL Credo • Dios nos habla: la Biblia y la tradición. • El Antiguo testamento. • El Nuevo Testamento. | Estudiar de las hojas de trabajo. Actividades individuales. Lecciones. Evaluaciones. Libro: Págs. 12,17, 21, 22, 25, 26, 27, 30, 37, 41, 42, 46, 47, 51, 52, 55, 56, 57, 61, 62, 65, 66, 72, 75 y 77 |
| Los Mandamientos (II) y Las Bienaventuranza | <ul style="list-style-type: none"> • Los Sacramentos nos regalan la vida de Jesús. • Gracias al bautismo somos el pueblo santo de Dios. • Dios nos fortalece con el Espíritu Santo en la Confirmación. • La Eucaristía: Sacrificio de Cristo. • La Eucaristía: Presencia real de Jesús. • La celebración de la Santa Misa. | |
| El pecado quebranta el compromiso bautismal y el Sacramento del perdón | <ul style="list-style-type: none"> • Viviendo la confesión. • La Unción de los Enfermos: Jesús nos Acompaña en el dolor. • El Orden Sacerdotal: Pastores como Jesús. • El Matrimonio: Lo que Dios ha unido. | |

Elaborado por:

Revisado por:

Xavier L. Ojediz Carrillo.
Profesor de Religión

Johnny Garcia.
Jefe del Área de Religión